

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
Б.В.Файзреева  
«25» Августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Мамадыш

2020

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. № 44898)

Обсужден и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:

Комаров Д.А.

Протокол № 1  
«28 » августа 2016 г.

Председатель ПЦК

B.V. Мирзаянова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	4
2. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации	5
2.1. Приложение 1 Задания для проведения текущего контроля	6
2.2. Приложение 2 Задания для проведения рубежного контроля (контрольный срез)	11
2.3. Приложение 3 Задания для промежуточной аттестации	13

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– современные средства и устройства информатизации;

– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	1. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - практическая работа, 2. Рубежный контроль: контрольный срез 3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	

### **1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной образовательной программы.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Задания для проведения текущего контроля (Приложение 1)**

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос,
- выполнение практических заданий,
- тестирование.

### **2.2. Задания для проведения рубежного контроля (Приложение 2)**

Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование.

### **2.3. Задания для промежуточной аттестации (Приложение 3)**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- дифференцированный зачет

**Задания для проведения текущего контроля  
по учебной дисциплине  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Текущий контроль проводится в формах:**

Устный опрос по темам раздела дисциплины.

Выполнение практических заданий по темам раздела дисциплины.

Решение задач по одной из тем дисциплины.

Тестирование по темам раздела дисциплины.

**Устный опрос. Контрольные вопросы.**

1. В чем заключается алфавитный подход к измерению количества информации?
2. Сколько символов в компьютерном алфавите?
3. По какой формуле можно найти количество информации?
4. Что включает в себя базовая конфигурация компьютера?
5. Чем характеризуется производительность компьютера?
6. Для долговременного хранения информации служит?
7. Что такое буфер обмена?
8. Дайте определение шинам данных, управления, адреса.
9. На какие основные классы принято разделять ПО?
10. Что включает в себя системное ПО?
11. Какие программы входят в прикладное ПО?
12. Для чего нужна операционная система ПК?
13. Что такое драйверы и для чего они используются?
14. Что такое утилиты и какие типы утилит чаще всего используются?
15. Что включает в себя система программирования?
16. Какие прикладные программы наиболее широко распространены?
17. Для чего применяются текстовые редакторы, приведите пример?
18. Для чего используются табличные процессоры, приведите пример?
19. Для чего предназначены издательские системы, приведите пример?
20. Для чего нужны программы подготовки презентаций, приведите пример?
21. Для чего служат графические редакторы, приведите пример?
22. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?
23. Для чего предназначено Главное меню?
24. Как открывается контекстное меню?
25. Виджеты (определение).
26. Перечислите методы сортировки объектов.
27. Определение «облако».
28. Принцип работы облачного хранения данных.
29. Приведите примеры облачных хранилищ.
30. Что необходимо для создания облачного хранилища.
31. Что такое Интернет, Web-страница, Web-сайт, браузер, гиперссылка?
32. Определение «доменное имя», домен.
33. Определение URL адрес.
34. Какие почтовые программы вы знаете?
35. Какие поисковые системы вы знаете?
36. Для чего нужен Интернет?
37. Что такое Microsoft Word?
38. С чего начинается создание документа и почему?
39. Перечислите основные объекты документа.
40. Что является основной графической единицей текста?
41. Что такое форматирование документа и что его определяет?

42. Перечислите параметры символа.
43. Форматирование шрифта это ...?
44. Что такое абзац?
45. Какие параметры можно задать при форматировании абзаца?
46. Что такое колонтитул? Для чего он нужен?
47. Что содержится в колонтитулах?
48. Для чего применяются таблицы в MS Word
49. Какие способы создания таблиц вы знаете?
50. Что позволяет редактирование таблиц в MS Word?
51. Что позволяет форматирование таблицы в MS Word?
52. Что такое списки в MS Word?
53. Какими могут быть списки?
54. Когда и какой список автоматически создает MS Word?
55. Зачем текст оформляют в виде колонок?
56. Что представляет собой компьютерная презентация?
57. Чем является PowerPoint?
58. Какими способами можно производить создание презентации?
59. Макет в презентации это?
60. Анимация это-
61. На какие объекты презентации анимация накладывается?
62. Макет в презентации это?
63. Интерактивная презентация (2 способа задания перехода слайдов).
64. Что такое Microsoft Excel?
65. Электронная таблица -
66. Электронная таблица состоит из...
67. Ячейка -
68. Адрес ячейки электронной таблицы –
69. Что такое диапазон ячеек? Как обозначается диапазон ячеек?
70. Рабочие листы -
71. Рабочие книги -
72. Назовите три основных типа данных при работе с электронными таблицами.
73. Какой формат электронные таблицы используют по умолчанию?
74. Чем является текст в электронных таблицах?
75. С чего должна начинаться формула?
76. При вводе формулы в ячейку отображается не формула, а...
77. Перечислите форматы, используемые в MS Excel.
78. Функция в MS Excel –
79. Для чего применяется функция MS Excel?
80. Из каких частей состоит функция?
81. Перечислите категории функций.
82. Диаграмма -
83. Назначение графиков и диаграмм.
84. Перечислите типы диаграмм.
85. Для чего используются линейчатые диаграммы?
86. Для чего предназначены круговые диаграммы?
87. Для чего предназначена диаграмма типа «график»?
88. Что такое список в MS Excel?
89. Что такая сортировка записей?
90. Что такое фильтрация данных
91. База данных это-
92. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
93. Иерархические БД это-
94. Сетевые БД -
95. Столбцы таблицы являются

96. Строки таблицы являются
97. Ключевое поле это –
98. Какие объекты базы данных Microsoft Access вы знаете? (записать определение каждого).
99. Какие типы данных полей вы знаете? (записать определение каждого).
100. Как можно переименовать поле?
101. Как установить связи между таблицами?
102. Какие существуют отношения между таблицами?
103. Отношения предок.
104. Отношения потомок.
105. Зачем нужен Мастер подстановок?
106. Что такое запрос?
107. Каково отличие запроса-выборки и запроса с параметром?
108. Какими способами можно создать запрос?
109. Что такое отчет?
110. Какими способами можно создать отчет?
111. Перечислите аналоги программы 1С-Предприятие?
112. Определение СЭД.
113. Классификация СЭД.
114. Что является основной задачей СЭД?
115. Функции СЭД.
116. По каким критериям происходит поиск документов в СЭД?
117. Основные пользователи СПС?
118. Что такое полнота информации?
119. Структура СПС.
120. Классификация СПС (2 вида)?
121. Преимущества СПС?

### **Критерии оценки при устном ответе**

- **отметка «5» (отлично)** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

- **отметка «4» (хорошо)** выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- **отметка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

- **отметка «2» (неудовлетворительно)** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выдавать главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## **Выполнение практических заданий.**

**Лабораторный практикум.** Редактирование текста.

**Лабораторный практикум.** Форматирование текста.

**Лабораторный практикум.** Создание деловых документов.

**Лабораторный практикум.** Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.

**Лабораторный практикум.** Создание документов на основе шаблонов.

**Лабораторный практикум.** Импортирование графических объектов.

**Лабораторный практикум.** Создание и редактирование формул.

**Лабораторный практикум.** Создание комплексных документов в текстовом редакторе.

**Лабораторный практикум.** Работа с большими документами. Гипертекстовые структуры. Ссылки.

**Лабораторный практикум.** Итоговое задание на обработку текста.

**Лабораторный практикум** *Ввод формул. Форматирование таблицы.*

**Лабораторный практикум** *Обработка данных.*

**Лабораторный практикум** *Работа с большими таблицами.*

**Лабораторный практикум** *Работа с несколькими таблицами.*

**Лабораторный практикум** *Табулирование функций. Статистическая обработка данных.*

**Лабораторный практикум.** Статистическая обработка данных. Абсолютная адресация.

**Лабораторный практикум.** Условная функция и логические выражения.

**Лабораторный практикум.** Построение диаграмм.

**Лабораторный практикум.** Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel

**Лабораторный практикум.** Прогнозирование в Microsoft Excel

**Лабораторный практикум.** Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel

**Лабораторный практикум.** Решение задачи оптимального планирования в Microsoft Excel

**Лабораторный практикум.** Знакомство с СУБД. Создание БД.

**Лабораторный практикум.** Реализация простых запросов с помощью конструктора.

**Лабораторный практикум.** Реализация запросов на удаление и использование вычисляемых полей.

Создание отчетов в СУБД.

**Лабораторный практикум.** Microsoft Office PowerPoint. Создание презентации.

**Лабораторный практикум.** Подготовка презентаций.

**Лабораторный практикум.** Работа в программе Adobe Photoshop.

**Лабораторный практикум.** Работа в программе CorelDRAW.

**Лабораторный практикум.** Работа со сканером. Возможности программы FineReader.

**Лабораторный практикум.** Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета.

**Лабораторный практикум.** Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта.

**Лабораторный практикум.** Работа с антивирусными программами.

### **Критерий оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные темой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий темы в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные темой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по теме дисциплины, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной темой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала темы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных темой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме дисциплины.

**Задания для проведения рубежного контроля  
по учебной дисциплине**  
**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

ТЕСТ (1 полугодие)

1. Программное обеспечение делится на...
  1. прикладное
  2. системное
  3. инструментальное
  4. компьютерное
2. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является....
  1. слово
  2. точка экрана (пиксель)
  3. абзац
  4. символ (знакоместо)
3. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...
  1. гарнитура, размер, начертание
  2. отступ, интервал
  3. поля, ориентация
  4. стиль, шаблон
4. На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы?
  - 1) На всех
  - 2) На всех, кроме первой
  - 3) Только на той, на которой вставляем колонтитул
  - 4) Только на первой
5. Чтобы сохранить текстовый (документ) в определенном формате необходимо задать...
  1. размер шрифта
  2. тип файла
  3. параметры абзаца
  4. размеры страницы
6. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:
  1. системного программного обеспечения;
  2. систем программирования;
  3. уникального программного обеспечения;
  4. операционной системы.
  5. прикладного программного обеспечения
7. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ
  - 1)в различном объеме хранимой информации
  - 2)в различной скорости доступа к хранящейся информации
  - 3)в возможности устанавливать запрет на запись информации
  - 4)в возможности сохранения информации после выключения компьютера
8. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:
  - 1.URL-адрес
  - 2.IP-адрес
  - 3.WEB-страницу
  - 4.доменное имя
9. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота и разрядность.
  - 1.процессор
  - 2.материнская плата
  - 3.оперативная память
  - 4.жесткий диск
- 10.Для просмотра World Wide Web требуется
  1. только подключение к Интернету
  2. знание IP-адресов
  3. URL (универсальный указатель ресурсов)
  4. специальная программа с графическим интерфейсом – браузер

**Критерии оценивания при проведении теста.**

Оценка «отлично»: 9 правильных ответов или 90 - 100%.

Оценка «хорошо»: 7 правильных ответов или 75 - 85%.

Оценка «удовлетворительно»: 5 правильных ответов или 50 - 70%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 5 правильных ответов.

## ТЕСТ (2 полугодие)

1. Что можно вставить на слайд презентации?

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. Рисунок   | 3. Текст |
| 2. Диаграмму | 4. Звук  |

2. Какое расширение имеет файл презентации?

- |          |                  |                 |          |
|----------|------------------|-----------------|----------|
| 1. *.txt | 2. *.ppt, *.pptx | 3. *.ppt, *.ppp | 4. *.bmp |
|----------|------------------|-----------------|----------|

3. Запуск демонстрации слайдов

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. Показ демонстрации | 3. F5            |
| 2. F6                 | 4. Показ слайдов |

4. Как выйти из режима просмотра презентации?

- |       |        |          |           |
|-------|--------|----------|-----------|
| 1. F5 | 2. ESC | 3. ENTER | 4. DELETE |
|-------|--------|----------|-----------|

5. PowerPoint - это ...

- |   |  |
|---|--|
| 1. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов | 2. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов |
| 3. редактор рисунков  | 4. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков      |

6. В рабочем окне программы PowerPoint нет элемента:

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Область задач    | 2. Область рабочего слайда |
| 3. Страна заголовка | 4. Страна меню             |
| 5. Страна панель    |                            |

7. Как называется одна страница презентации? (ответ введите с клавиатуры)

8. Укажите порядок действий при сохранении презентации в своей папке. (укажите порядок следования вариантов ответа):

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Нажать Сохранить Как | 3. Выбрать место и имя сохраняемой презентации |
| 2. Нажать Файл          | 4. Нажать сохранить                            |

9. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Выполнить команду "Файл - Открыть..." | 3. Выполнить команду "Файл - Свойства..."            |
| 2. Выполнить команду "Файл - Сохранить"  | 4. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов |

10. Укажите несуществующий режим работы с презентацией:

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Обычный режим   | 3. Режим сортировщика |
| 2. Аварийный режим |                       |

Режим просмотра текущего слайда

### **Критерии оценивания при проведении теста.**

Оценка «отлично»: 9 правильных ответов или 90 - 100%.

Оценка «хорошо»: 7 правильных ответов или 75 - 85%.

Оценка «удовлетворительно»: 5 правильных ответов или 50 - 70%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 5 правильных ответов.

**Задания для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине**

**ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в форме устного ответа либо теста.**

**Время – 90 минут**

**Перечень вопросов для подготовки к комплексному дифференциированному зачету**

1. Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.
2. Понятие аппаратного обеспечения вычислительной системы. Базовая конфигурация компьютера.
3. Основные устройства ПК и их назначение.
4. Периферийные (дополнительные) устройства ПК и их назначение.
5. Понятие программного обеспечения вычислительной системы.
6. Понятие базового и системного программного обеспечения вычислительной системы.
7. Определите понятие служебного и прикладного программного обеспечения вычислительной системы.
8. Графический интерфейс ОС Windows.
9. Современная структура Интернета. Основные сервисы Интернета.
10. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети.  
Понятие WWW. Браузер – понятие, назначение и функции.
11. Протокол взаимодействия HTTP. Понятие доменная система имен. IP-адрес.
12. Опишите текстовый процессор Word, его назначение и возможности.
13. Опишите панели инструментов в Word, их виды и назначение. Назначение, добавление и удаление кнопок на них.
14. Программа обработки мультимедийной информации MS Power Point.
15. Охарактеризуйте табличный процессор Excel, его назначение и возможности.
16. Опишите основные элементы окна Excel и их назначение.
17. Расскажите структуру рабочей книги в Excel. Элементы окна рабочей книги.
18. Охарактеризуйте типы данных в Excel. Ввод и отображение на рабочем листе данных типа текст, числа, дата/время.
19. Дайте определение и основные понятия базы данных (БД).
20. Опишите системы управления базами данных (СУБД), их виды. Привести примеры.
21. Опишите СУБД MS Access. Назначение и основные понятия.
22. Охарактеризуйте объекты СУБД MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты.
23. Система электронного документооборота. Классификация СЭД, функции.
24. Справочная правовая система, её назначение. Виды СПС.

**Тестовые задания для дифференциированного зачета**

1. Информационные технологии – это...
2. Компьютер это –
  - а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
  - б) устройство для хранения информации любого вида;
  - в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.
3. Персональный компьютер служит для:  
а) Сбора информации      б) Передачи информации  
в) Классификации информации      г) Хранения информации
4. К устройствам ввода информации относятся:  
а) клавиатура      б) монитор      в) принтер  
г) сканер      д) модем      е) мышь
5. К устройствам вывода информации относятся:  
а) принтер      б) модем      в) монитор  
г) мышь      д) винчестер      е) звуковые колонки
6. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:  
а) Модем.      б) Мышь.      в) Сканер.      г) Монитор.
7. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:  
а) Жесткий магнитный диск      б) Модем  
в) Принтер      г) Сканер
8. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера  
а) Микропроцессор      б) Оперативная память  
в) Клавиатура      г) Операционная система      д) Жесткий диск
9. Оперативная память предназначена:  
а) Для длительного хранения информации  
б) Для хранения неизменяемой информации  
в) Для кратковременного хранения информации  
г) Для длительного хранения неизменяемой информации
10. Для долговременного хранения информации служит:  
а) оперативная память;      б) процессор;  
в) магнитный диск;      г) дисковод.
11. Основной характеристикой микропроцессора является  
а) быстродействие;      б) частота развертки;  
в) компактность;      г) разрешающая способность;  
д) емкость (размер);
12. Какую функцию выполняют периферийные устройства?  
а) хранение информации      б) обработку информации  
в) ввод-вывод информации      г) управление работой компьютера
13. Сервер - это:  
а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;  
б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;  
в) переносной компьютер;      г) рабочая станция;  
д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
14. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:  
а) Системное ПО.      в) Системы программирования.  
б) Прикладное ПО.      г) Уникальное ПО.
15. Основой операционной системы является:  
а) ядро операционной системы      в) оперативная память  
б) драйвер      г) пользователь
16. Исполняемый файл программы имеет расширение:  
а) exe      б) dll      в) txt      г) doc
17. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется ....

- а) операционной системой      в) процессором  
б) файловой системой      г) винчестером
18. Файл - это:  
а) программа или данные на диске, имеющие имя;  
б) единица измерения информации;      в) программа;
19. Файловая система - это:  
а) система единиц измерения информации;  
б) система программ для отображения информации;  
в) программа или данные на диске, имеющие имя;  
г) система хранения информации;
20. Какая программа является текстовым процессором?  
а) Excel      б) Paint      в) Access      г) Word
21. Какая программа является табличным процессором?  
а) Word      б) Paint      в) Access      г) Excel
22. Какая программа является графическим редактором?  
а) Excel      б) Word      в) Access      г) Paint
23. Программа *Microsoft Word* предназначена:  
а) только для создания текстовых документов;  
б) для создания текстовых документов с элементами графики;  
в) только для создания графических изображений;  
г) только для создания графических изображений с элементами текста;
24. Используя буфер обмена можно:  
а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;  
б) дублировать фрагменты текста или графики;  
в) копировать или перемещать файлы и папки;  
г) осуществлять все перечисленные действия;
25. Элементарным объектом электронной таблицы является ...  
а) лист      б) ячейка      в) строка      г) столбец
26. Электронная таблица – это:  
а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;  
б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;  
в) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;  
г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.
27. Электронная таблица предназначена для:  
а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;  
б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;  
в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;  
г) редактирования графических представлений больших объемов информации.
28. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:  
а) векторная      б) растровая      в) пиксельная      г) точечная
29. Любое изображение в видеопамяти представляется в ... виде.  
а) растровом      б) векторном      в) комбинированном      г) линейном
30. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для

создания и обслуживания базы данных:

- а) СУБД. б) АСУ. в) ИС. г) СУ.

31. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:

- а) .doc; б) .xls; в) .dbf; г) .mdb; д) .mp3.

32. Программа MS Access предназначена для:

- а) обработки графической информации;  
б) обработки текстовой информации;  
в) осуществления расчетов;  
г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений;  
д) управления ресурсами компьютера.

33. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

- а) Глобальная сеть б) Локальная сеть в) Региональная сеть

34. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

- а) Глобальная сеть б) Локальная сеть в) Региональная сеть

35. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

- а) Глобальная сеть б) Локальная сеть в) Региональная сеть

36. Адрес размещения сервера в *Internet*. Часто так называют всю совокупность *Web*-страниц, расположенных на сервере.

- а) Сайт б) Сервер в) Прокол г) Браузер

37. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.

- а) Сайт б) Сервер в) Прокол г) Браузер

38. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения; б) только файлы;  
в) сообщения и приложенные файлы; г) только видеоизображение;

39. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес; б) WEB - сервер;  
в) домашнюю WEB - страницу; г) доменное имя;

40. Компьютерным вирусом является:

- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;  
б) программа проверки и лечения дисков;  
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;  
г) специальная программа небольшого размера, которая может притисывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;  
д) ярлык.

### 2.3.1 Критерии оценки

#### Критерии оценивания при проведении теста

Оценка «отлично»: 30 правильных ответов или 90 - 100%.

Оценка «хорошо»: 25 правильных ответов или 75 - 85%.

Оценка «удовлетворительно»: 17 правильных ответов или 50 - 70%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 17 правильных ответов.

#### Критерии оценивания заданий в устной форме.

- оценка «5»:

- оценивается ответ, если учащийся имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- обучающийся умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- обучающийся отвечает самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

**- оценка «4»:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
  - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
  - допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**- оценка «3»:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**- оценка «2»:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях и этапах разработки ПО и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.